

## Централизованное тестирование по истории Беларуси, 2012

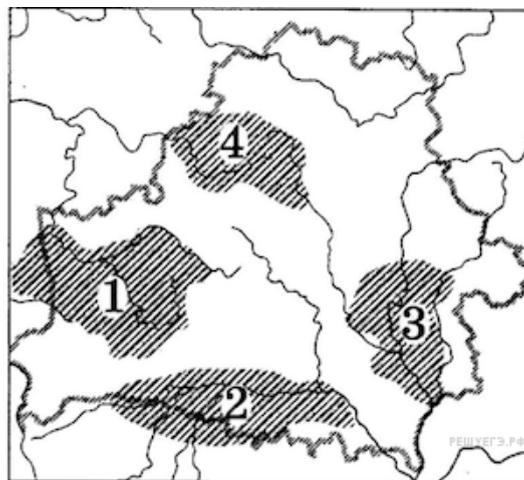
При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Имена правителей в заданиях с кратким ответом необходимо указывать словами: Пётр Первый или Пётр Великий, но не Пётр 1 или Пётр I.

В заданиях, где нужно установить соответствие между двумя столбцами, ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: А1Б1В4Г2.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. О занятиях древних людей земледелием свидетельствуют находки археологами остатков:
  - 1) кремнедобывающих шахт
  - 2) мотыг и серпов
  - 3) лука и стрел
  - 4) гарпунов и копий
2. Одной из характерных черт бронзового века на территории Беларуси является:
  - 1) возникновение первых государств
  - 2) распространение подсечно-огневого земледелия
  - 3) отступление последнего ледника
  - 4) изобретение лука и стрел
3. Рабов в X—XII вв. восточные славяне называли:
  - 1) челядь
  - 2) людины
  - 3) отроки
  - 4) бояре
4. Определите обязанность княжеской дружины в Полоцке:
  - 1) избрание князя
  - 2) организация городского ремесла
  - 3) ведение зарубежной торговли
  - 4) охрана князя и границ княжества
5. Спасскую церковь по заказу Евфросинии Полоцкой в середине XII в. построил зодчий:
  - 1) Нестор
  - 2) Алекса
  - 3) Иоанн
  - 4) Кирилл Туровский

6. Территория, которая в середине XIII в. стала центром формирования нового государства — Великого Княжества Литовского (ВКЛ), обозначена на картосхеме цифрой:



- 1) 1    2) 2    3) 3    4) 4

7. Одним из последствий Кревской унии (1385) явилось(-ась):

- 1) получение католическими феодалами дополнительных прав и вольностей
- 2) ослабление феодального угнетения
- 3) утрата независимости ВКЛ
- 4) обострение отношений ВКЛ с католической церковью

**8. Прочитайте выдержку из документа.**

«Кто б после приказа не вышел на работу, то за такое непослушание должен отработать за первый день два дня, не покидая территории панского двора, а за второй — четыре дня, тоже находясь при дворе. Если кто-либо не вышел на работу все три дня или на протяжении шести недель раз в неделю, то за это неделю в цепях должен работать во дворе».

Определите название повинности, о которой упоминается в тексте:

- 1) чинш
- 2) подводная
- 3) барщина
- 4) дякло

**9. Созданию Речи Посполитой содействовал(-о, -а):**

- 1) кризис феодальной системы
- 2) стремление шляхты ВКЛ расширить свои права
- 3) возрастание влияния православной церкви в Польше
- 4) отмена крепостного права в Польше

**10. Реформационное движение в ВКЛ способствовало:**

- 1) реформированию политической системы
- 2) расширению просвещения и благотворительности в обществе
- 3) ослаблению феодального угнетения
- 4) укреплению позиций православной церкви

**11. Определите местечко, где на территории ВКЛ в XVIII в. проводилась крупнейшая ярмарка:**

- 1) Клецк
- 2) Зельва
- 3) Высокое
- 4) Койданово

**12. Установите последовательность событий, которые происходили в XVI—XVIII вв.:**

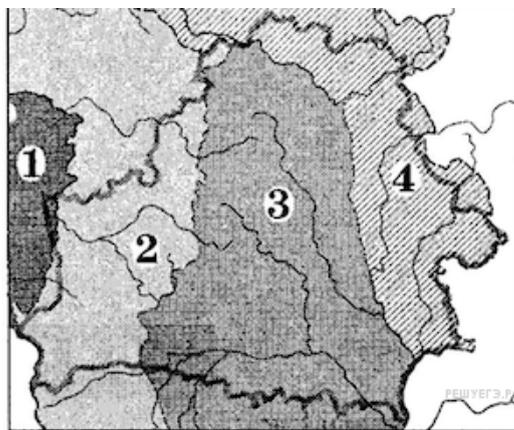
- А — интервенция Речи Посполитой в Российское государство  
 Б — Северная война  
 В — Ливонская война  
 Г — крестьянское восстание под руководством В. Ващилы

- 1) БВГА
- 2) АБВГ
- 3) ВБГА
- 4) ВАБГ

**13. Г. Конисский, М. Смотрицкий, С. Полоцкий вошли в историю Беларуси XVII—XVIII вв. как известные:**

- 1) руководители шляхетских восстаний
- 2) церковные и культурные деятели
- 3) государственные чиновники
- 4) идеологи Реформации

**14. Территория, присоединенная к Российской империи в результате второго раздела Речи Посполитой, обозначена на картосхеме цифрой:**



- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

**15. Определите мероприятие нового курса политики правительства России относительно Беларуси в 1830—1850-е гг.:**

- 1) упразднение действия Статута ВКЛ 1588 г.
- 2) запрещение деятельности католической церкви
- 3) восстановление действия Конституции 1791 г.
- 4) возвращение шляхте привилегий и вольностей

16. В первой половине XIX в. большинство предприятий на территории Беларуси принадлежало:

- 1) крестьянам
- 2) церкви
- 3) мещанам
- 4) помещикам

17. В соответствии с условиями судебной реформы 1872 г. на территории Беларуси:

- 1) возобновлялось действие Статута ВКЛ 1588 г.
- 2) мировые судьи назначались министром юстиции
- 3) сохранялся сословный принцип судопроизводства
- 4) суды полностью освобождались от контроля со стороны власти

18. Определите одну из причин революции 1905—1907 гг. в России:

- 1) сохранение неограниченной монархии
- 2) начало династического кризиса
- 3) сохранение крепостного права
- 4) установление диктатуры пролетариата

19. Определите характерную черту процесса урбанизации на территории Беларуси во второй половине XIX — начале XX в.:

- 1) количественное преобладание городского населения над сельским
- 2) искусственная концентрация еврейского населения в городах
- 3) восстановление в городах магдебургского права
- 4) быстрое разветвление ярмарочной торговли

20. Определите итог восстания 1863—1864 гг. на территории Беларуси:

- 1) царское правительство признало право белорусов на самоопределение
- 2) были расширены права и свободы шляхты
- 3) восстание дало толчок развитию национального движения
- 4) было восстановлено действие Конституции 1791 г.

21. В Молодечно в 1864 г. была открыта первая на территории Российской империи:

- 1) учительская семинария
- 2) частная художественная школа
- 3) белорусская гимназия
- 4) земледельческая школа

22. Брестский мирный договор Советская Россия заключила со (с):

- 1) странами Антанты
- 2) Италией
- 3) Литвой
- 4) Германией

23. Границы, обозначенные на карте, БССР получила в результате:



- 1) подписания Рижского мирного договора (1921)
- 2) второго провозглашения Советской Социалистической Республики Беларуси (ССРБ) (1920)
- 3) первого укрупнения территории БССР (1924)
- 4) заключения советско-германского Договора о ненападении (1939)

24. Определите особенность новой экономической политики (нэп), которая проводилась в БССР в 1920-е гг.:
- 1) преобладающее развитие тяжелой промышленности
  - 2) значительный рост количества хуторов
  - 3) сохранение всеобщей трудовой повинности
  - 4) сплошная коллективизация сельского хозяйства
25. «Конституция победившего социализма» была принята в БССР в:
- 1) 1922 г.
  - 2) 1926 г.
  - 3) 1934 г.
  - 4) 1937 г.
26. Определите одну из характерных черт индустриализации в БССР:
- 1) выход белорусских товаров на международный рынок
  - 2) создание новых отраслей промышленности
  - 3) использование новейших зарубежных технологий
  - 4) передача в частную собственность мелкой промышленности
27. Определите одно из мероприятий политики белорусизации, которая проводилась в 1920-е гг.:
- 1) создание системы высшего образования
  - 2) установление тесных научных связей с западноевропейскими странами
  - 3) разрешение свободной деятельности церковных организаций
  - 4) создание независимых средств массовой информации
28. Западная Беларусь в составе Польши получила название:
- 1) «Генеральная округа Беларусь»
  - 2) «Северо-Западный край»
  - 3) «восточные кресы»
  - 4) Великое Княжество Литовское
29. Определите первый областной центр Беларуси, освобожденный от немецко-фашистских захватчиков 26 ноября 1943 г.:
- 1) Гродно
  - 2) Гомель
  - 3) Витебск
  - 4) Брест
30. Определите цель «рельсовой войны» в годы Великой Отечественной войны:
- 1) организация поставок оружия и медикаментов партизанам
  - 2) дезорганизация немецких военных перевозок
  - 3) эвакуация населения и материальных ценностей
  - 4) строительство новых железных дорог на освобожденной территории
31. Определите одну из характерных черт общественно политической жизни БССР в 1945—1953 гг.:
- 1) создание национальных политических партий и организаций
  - 2) реабилитация жертв политических репрессий
  - 3) создание негосударственных средств массовой информации
  - 4) сохранение руководящей роли Коммунистической партии
32. Большой вклад белорусского народа в победу над фашизмом во Второй мировой войне способствовал:
- 1) широкой демократизации общественной жизни в БССР в 1945—1953 гг.
  - 2) включению БССР в состав Организации Объединенных Наций (ООН)
  - 3) расширению полномочий руководства БССР
  - 4) усилению белорусского национального движения
33. Определите одну из характерных черт социально-экономического положения БССР во второй половине 1960-х — первой половине 1980-х гг.:
- 1) активное использование иностранных кредитов
  - 2) преимущественно экстенсивный путь развития
  - 3) законодательное закрепление частной собственности
  - 4) сокращение количества городского населения

**34.** Определите итог осуществления политики перестройки в социально-экономической сфере БССР:

- 1) отказ от пятилетних планов развития    2) применение новых форм организации труда  
3) значительное ограничение прав предприятий    4) демонтаж колхозно-совхозной системы

**35.** Среди предложенных определите фамилию известного белорусского писателя:

- 1) С. Кортес    2) А. Адамович    3) З. Азгур    4) В. Туров

**36.** Определите характерные черты экономического развития Республики Беларусь во второй половине 1990-х — начале 2000-х гг.:

- а — приватизация земель сельскохозяйственного назначения  
б — господство иностранного капитала в промышленности  
в — сосуществование государственного и частного секторов экономики  
г — повышение конкурентоспособности белорусских товаров

- 1) а, б    2) а, в    3) б, г    4) в, г

**37.** Установите последовательность событий, которые относятся к периоду становления государственного суверенитета Республики Беларусь:

- А — введение должности Президента Республики Беларусь  
Б — принятие новой редакции Конституции Республики Беларусь с изменениями и дополнениями  
В — подписание Договора о создании Союзного государства Беларуси и России  
Г — создание Содружества Независимых Государств (СНГ)

- 1) ВБГА    2) БВАГ    3) АБВГ    4) ГАБВ

**38.** Самостоятельную внешнюю политику Республика Беларусь начала осуществлять с момента:

- 1) придания конституционного статуса Декларации о государственном суверенитете  
2) вывода ядерного оружия с территории республики  
3) создания Содружества Независимых Государств (СНГ)  
4) вступления в Организацию Объединенных Наций (ООН)

**39.** Установите соответствие.

#### ОПРЕДЕЛЕНИЕ

- А) узор из ритмично упорядоченных элементов для украшения предметов декоративно-прикладного искусства, домашнего использования  
Б) живопись водяными красками посвежей штукатурке  
В) рисунок небольших размеров, который размещается в летописях и рукописных книгах  
Г) вид искусства, связанный с созданием объемного образа

#### ПОНЯТИЕ, НАЗВАНИЕ

- 1) скульптура  
2) миниатюра  
3) фреска  
4) орнамент

*Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А2Б3В1Г4.*

**40.** Узнайте историческую личность и запишите только фамилию.

Представитель древнего рода туровских князей, политический деятель ВКЛ XVI в., меценат. Занимал высшие государственные посты в княжестве. Выдающийся полководец, одержал победу более чем в 60 битвах, в том числе в битве под Оршей (1514).

**41.** Князь Миндовг короновался в Новогрудке в ... году.

**42.** Запишите название отдельной части города, которая находилась под властью магната или церковного учреждения и на жителей которой не распространялась административная и судебная власть магистрата.

43. Установите последовательность событий.

- А) Принятие Судебника Казимира
- Б) утверждение III Статута ВКЛ
- В) заключение Люблинской унии
- Г) создание Главного трибунала ВКЛ

*Ответ запишите в виде сочетания букв. Например: ВАГБ.*

44. Выберите и запишите название организации, которая являлась народнической:

Народная воля, Бунд, Освобождение труда, Пролетариат.

45. Узнайте историческую личность и запишите только фамилию.

Белорусский художник первой половины XIX в., ведущий мастер классического натюрморта и бытовой живописи в общероссийском масштабе. Автор картин «Портрет неизвестной с цветами и фруктами», «Портрет мальчика в соломенной шляпе» и др.

46. Установите последовательность событий.

- А) Создание Союза Советских Социалистических Республик (СССР)
- Б) ликвидация Ставки Верховного Главнокомандующего российской армией в Могилеве
- В) провозглашение независимости Белорусской Народной Республики (БНР)
- Г) проведение I Всебелорусского съезда Советов

*Ответ запишите в виде сочетания букв. Например: ВАГБ.*

47. Определите три характерные черты общественно-политической жизни БССР в 1930-е гг.

- 1) Централизованное плановое развитие экономики
- 2) независимость судебной власти от исполнительной
- 3) подчинение общества центральной партийной власти
- 4) существование однопартийной политической системы
- 5) проведение выборов на альтернативной основе

*Ответ запишите цифрами в порядке возрастания. Например: 235.*

48. Установите соответствие.

СОБЫТИЕ

- А) введение многопартийной политической системы в БССР
- Б) присвоение Минску звания «Город-герой»
- В) принятие программы построения коммунизма в СССР
- Г) законодательное закрепление руководящей и направляющей роли Коммунистической партии Беларуси

ДАТА

- 1) 1961г.
- 2) 1974 г.
- 3) 1978 г.
- 4) 1990 г.

*Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А2Б3В1Г4.*

49. Обесценивание денег в результате выпуска их в обращение без обеспечения необходимым количеством товаров — это ...

50. Установите соответствие.

ПРОИЗВЕДЕНИЕ	АВТОР
А) повесть «Пойти и не вернуться»	1) В. Солтан
Б) опера «Дикая охота короля Стаха»	2) В. Быков
В) полотно «Возвращение на Родину»	3) Н. Селещук
Г) спектакль «Полочанка»	4) А. Дударев

*Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А2Б3В1Г4.*